

Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

Nazwa wnioskodawcy: Powiatowy Cech Rzemiosł Małych I Średnich Przedsiębiorstw - Związek Pracodawców
Osoba do kontaktu: Ewelina Kaatz-Drzeżdżon, telefon: 668527583, email: ekaatz@cechwejherowo.pl

Sekcja A. Informacje ogólne o projekcie

A.1 Program operacyjny Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020
A.2 Oś priorytetowa 04. Kształcenie zawodowe
A.3 Działanie 04.01. Infrastruktura ponadgimnazjalnych szkół zawodowych
A.4 Poddziałanie Nie dotyczy
A.5 Instytucja wdrażająca Departament Programów Regionalnych UMWP

A.6 Tytuł projektu

Rozbudowa Niepublicznej Szkoły Rzemiosł o budynek dydaktyczny w Wejherowie wraz z zakupem wyposażenia.

A.7 Streszczenie Projektu

Przedmiotem projektu jest rozbudowa o nowy budynek dydaktyczny i doposażenie utworzonych w nim pracowni tematycznych i hali maszyn Niepublicznej Szkoły Rzemiosła(NSR)w Wejherowie.Celem proj.jest zwiększenie atrakcyjności i jakości oferty NSR oraz wsparcie prognoz.zapotrzebowania na rynku pracy i trendów demograficznych w powiecie.W wyniku proj.zostanie utworzona kompleksowa oferta szkolnictwa zawodowego,nastąpi wzrost zatrudn.w branży meblarskiej i budowlanej przyczyniając się do zwiększenia zatrudnialności absolwentów b.mebl.i bud.dzięki ich lepszemu przygotowaniu do zawodu przy użyciu wyposażenia adekwatnego do istniejącego w przeds.Przeprowadzone będzie kształc.ustawiczne dorosłych.Proj.jest zintegrowany z proj.w ramach RPO3.3.1."Wzorcowe kształcenie zawodowe".W wyniku realizacji proj.zacieśni się współpraca z pracodawcami,a wyższej jakości kształcenie uczniów będzie dostosowane do potrzeb gospodarki.Projekt przyczynia się do poszerzenia oferty prowadzonego kształcenia ustawicznego.

A.8 Okres realizacji projektu od: 2016-12-01 do: 2019-12-31

A.9 Podsumowanie wydatków projektu

Wydatki niepodlegające zasadom pomocy publicznej

Wartość ogółem	Wydatki kwalifikowalne	Wnioskowane dofinansowanie UE	Poziom dofinansowania [%] UE	Wkład własny	Wydatki niekwalifikowalne	Wydatki kwalifikowalne objęte instrumentem elastyczności	
8 393 748,73	8 393 748,73	7 134 686,41	85,00%	1 259 062,32	0,00	26 352,00	0,31%

A.10 Pomoc publiczna Bez pomocy publicznej

A.11 Rodzaj projektu Konkursowy

A.12 Partnerstwo publiczno-prywatne Nie

A.13 Projekt wchodzący w skład Projektu zintegrowanego Tak

A.14. Projekt złożony w ramach ZPT/ZIT lub stanowiący element przedsięwzięcia strategicznego Przedsięwzięcie strategiczne

A.15 Grupa projektów Tak

A.15.1 Numer grupy projektów

- Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnego rynków pracy

A.16 Typ projektu

- budowa i rozbudowa, roboty budowlane (przebudowa i remont), wyposażenie obiektów dydaktycznych w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, w tym ośrodków egzaminacyjnych (w szczególności budynków szkolnych, laboratoriów dydaktycznych i sal do praktycznej nauki zawodu) wraz z

zagospodarowaniem otoczenia

A.17 Powiązanie ze strategiami Brak powiązania

A.18 Instrumenty finansowe Nie A.19 Duży projekt Nie

A.20 Projekt generujący dochód Nie dotyczy

A.21 Miejsce realizacji projektu

Projekt realizowany na terenie całego województwa: Nie

Lp.	Powiat	Gmina	Rodzaj gminy	Miejscowość
1.	wejherowski	Wejherowo	gmina miejska	Wejherowo

A.22 Zakres interwencji dominujący

050 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych

A.23 Zakres interwencji uzupełniający

101 Finansowanie krzyżowe w ramach EFRR (wsparcie dla przedsięwzięć typowych dla EFS, koniecznych dla zadowalającego wdrożenia części przedsięwzięć związanej bezpośrednio z EFRR)

A.24 Forma finansowania 01 Dotacja bezzwrotna

A.25 Typ obszaru realizacji 02 Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia)

Sekcja B. Informacje o Wnioskodawcy

B.1 Nazwa wnioskodawcy Powiatowy Cech Rzemiosł Małych i Średnich Przedsiębiorstw - Związek Pracodawców

B.2 Forma prawna

organizacje pracodawców

B.3 Forma własności

Pozostałe krajowe jednostki prywatne

B.4 Rodzaj działalności gospodarczej

24 Inne niewyszczególnione usługi

B.5 Możliwość odzyskania podatku VAT Nie

Uzasadnienie

Ze względu na rodzaj prowadzonej działalności Wnioskodawca nie ma prawnej możliwości odzyskania podatku VAT-działalność oświatowa zwolniona podmiotowo.-art 43 ust.1 ustawy o VAT

B.6 NIP 588-14-53-944 B.7 Regon 000758085 B.8 PKD 85.32.B Zasadnicze szkoły zawodowe

B.9 Adres siedziby

B.9.1 Ulica gen. Józefa Hallera B.9.2 Nr domu 18 B.9.3 Nr lokalu

B.9.4 Kod pocztowy 84-200 B.9.5 Miejscowość Wejherowo

B.9.6 E-mail ekaatz@cechwejherowo.pl B.9.7 Telefon 668527583 B.9.8 Faks 58672-28-28

B.10 Osoby uprawnione do reprezentowania wnioskodawcy

Lp.	Imię	Nazwisko	Stanowisko
1.	Brunon	Gajewski	Prezes Zarządu Cechu
2.	Ewelina	Kaatz-Drzeżdżon	Dyrektor Biura Cechu

B.11 Jednostka realizująca projekt Nie dotyczy

B.12 Projekt partnerski Nie

B.13 Osoba upoważniona do kontaktu w sprawach projektu

B.13.1 Imię i nazwisko Ewelina Kaatz-Drzeżdżon B.13.2 Stanowisko Dyrektor Biura Cechu B.13.3 Instytucja

Powiatowy Cech Rzemiosł Małych i Średnich Przedsiębiorstwa

Adres:

B.13.4 Ulica B.13.5 Nr domu B.13.6 Nr lokalu B.13.7 Kod pocztowy B.13.8 Miejscowość B.13.9 E-mail B.13.10 Telefon B.13.11 Faks

Sekcja C. Zakres rzeczowo-finansowy i wskaźniki Projektu

C.1 Zakres rzeczowy

Nazwa zadania	Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczane ryczałtowo	Wydatki poniesione w ramach pomocy publicznej	Wydatki poniesione w ramach instrumentu elastyczności	Kwalifikowalność podatku VAT
Prace przygotowawcze	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [303/500 zn.]	Koncepcja architektoniczna, program funkcjonalno-użytkowy, kosztorys, studium wykonalności, operat szacunkowy, przygotowanie dokumentacji przetargowej w zakresie wyboru zewnętrznych wykonawców do zarządzania, koordynacji projektu i przygotowywania dokumentacji przetargowej w ramach realizacji projektu.				
Roboty budowlano-montażowe	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [348/500 zn.]	Rozbudowa budynku-bazy dydaktycznej.Wkład niepieniężny -grunt -wartość w/g operatu 751.200 zł. Roboty budowlano-montażowe-zgodnie z zakresem przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy” (uchwała nr 295/129/16 z późniejszymi zmianami)				
Wyposażenie, zakup urządzeń	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [364/500 zn.]	Zakup sprzętu, urządzeń i oprogramowania do pracowni w celu prowadzenia nauczania praktycznego w zawodach branży meblarskiej i budowlanej-zgodnie z zakresem przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy” (uchwała nr 295/129/16 z późniejszymi zmianami)				
Nadzór inwestorski, autorski, inżynier kontraktu	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [36/500 zn.]	Nadzór inwestorski, nadzór autorski.				
Instrument elastyczności	Tak	Nie dotyczy	Nie	Tak	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [370/500 zn.]	Kształcenie ustawiczne branży meblarskiej i budowlanej przez kadre Beneficjenta (wykładowcy-personel bezpośredni-kursy umiejętności zawodowych)zgodnie z zakresem przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy” (uchwała nr 295/129/16 z późniejszymi zmianami).				
Wynagrodzenia – personel pośredni (zarządzanie, rozliczenia itp.)	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [118/500 zn.]	Wynagrodzenie za zarządzanie i koordynację projektu, oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej-podmiot zewnętrzny				
Promocja projektu	Tak	Nie dotyczy	Nie	Nie dotyczy	Tak

Nazwa zadania	Wydatki rzeczywiście poniesione	Wydatki rozliczane ryczałtowo	Wydatki poniesione w ramach pomocy publicznej	Wydatki poniesione w ramach instrumentu elastyczności	Kwalifikowalność podatku VAT
Opis działań planowanych do realizacji w ramach zadania [499/500 zn.]	Promocja projektu w ramach sieci "Powiatowego doradztwa edukacyjno-zawodowego"-kampania inf.-promocyjna we współpracy z pracodawcami.Wszystkie działania,dokumentacja,korespondencja będą oznakowane znakiem Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich oraz znakiem Urzędu MarszałkowskiegoWP.Oznakowanie pomieszczeń i sprzętu zakupionego w ramach projektu(naklejki).Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej.Umieszczenie tablicy informacyjnej i pamiątkowej w miejscu realizacji projektu.				

C.2 Zakres finansowy - wydatki rzeczywiste

Wydatki bez pomocy publicznej

Wydatki rzeczywiście poniesione			
Nazwa zadania	Wydatki ogółem	Wydatki kwalifikowalne	Dofinansowanie
Prace przygotowawcze	72 483,00	72 483,00	61 610,55
Roboty budowlano-montażowe	6 292 322,94	6 292 322,94	5 348 474,49
Wyposażenie, zakup urządzeń	1 722 830,79	1 722 830,79	1 464 406,17
Nadzór inwestorski, autorski, inżynier kontraktu	124 760,00	124 760,00	106 046,00
Instrument elastyczności	26 352,00	26 352,00	22 399,20
Wynagrodzenia – personel pośredni (zarządzanie, rozliczenia itp.)	125 000,00	125 000,00	106 250,00
Promocja projektu	30 000,00	30 000,00	25 500,00
Suma	8 393 748,73	8 393 748,73	7 134 686,41

C.3 Zakres finansowy - wydatki ryczałtowe

Wydatki bez pomocy publicznej - nie dotyczy

C.4 Wydatki w ramach kategorii kosztów podlegających limitom

Kategoria kosztów podlegająca limitom	Wydatki kwalifikowalne	Udział % wynikający z limitów kwalifikowalności
Wkład rzeczowy	751 200,00	8,95%
Instrument elastyczności	26 352,00	0,31%
Nadzór inwestorski (z kontrolą rozliczenia budowy)	110 000,00	1,75%
Nadzór autorski	14 760,00 koszt dokumentacji projektowej: 98 400,00	15,00%
Promocja	30 000,00	0,36%
Koszty personelu pośredniego	125 000,00	1,49%

C.5 Źródła finansowania wydatków

Źródła finansowania wydatków niepodlegających zasadom pomocy publicznej (jeśli występują)

Nazwa źródła finansowania wydatków	Wydatki ogółem	Wydatki kwalifikowalne
Dofinansowanie, w tym:	7 134 686,41	7 134 686,41
- środki wspólnotowe	7 134 686,41	7 134 686,41
- budżet państwa	0,00	0,00
Krajowe środki publiczne, w tym:	0,00	0,00
- budżet państwa	0,00	0,00
- budżet jednostek samorządu terytorialnego	0,00	0,00
- inne krajowe środki publiczne	0,00	0,00
Prywatne	1 259 062,32	1 259 062,32
Suma	8 393 748,73	8 393 748,73

C.6 Wskaźniki produktu

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość docelowa
1.	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	szt.	1,00
2.	Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej	os.	290,00

C.7 Wskaźniki rezultatu

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa	Wartość docelowa
1.	Liczba uczniów korzystających ze wspartych obiektów infrastruktury jednostek kształcenia zawodowego	os./rok	0,00	290,00

Sekcja D. Uzasadnienie, cele i opis projektu

D.1 Opis kontekstu [1409/2000 zn.]

Niepubliczna Szkoła Rzemiosła (NSR) zlokalizowana jest na ul. Kalwaryjskiej 3, w Wejherowie, woj.pomorskie. Jest rozwijającą się dynamicznie placówką edukacyjną.Jest to jedna z kluczowych placówek kształcenia zawodowego w powiecie,centrum kształcenia branży meblarskiej i budowlanej.Szkoła została utworzona w 2006 roku przez Powiatowy Cech Rzemiosł Małych i Średnich Przedsiębiorstw- Związek Pracodawców. NSR jest jedyną szkołą prowadzoną przez Cech Rzemiosł dlatego kształcenie zawodowe odbywa się w 100%. Początkowo szkoła nie miała własnej siedziby i funkcjonowała w wynajmowanym budynku. Dzięki pomocy władz województwa i Wejherowa NSR uzyskała w 2008 roku własną siedzibę w użyczoną przez miasto części budynku szkolnego w Wejherowie. Pozwoliło to na rozwój szkoły co skutkowało dynamicznym wzrostem uczniów. Aktualnie do szkoły uczęszcza ponad 450 uczniów. Kształcą się oni w takich branżach jak fryzjerstwo, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych,cukiernik, ślusarz,złotnik-jubiler, stolarz-tapicer,dekarz, murarz-tylnik,sprzedawca, wędliniarz.Obecnie zainteresowanie rośnie, a brak jest miejsc, w szczególności posiadających adekwatny sprzęt, wyposażenie i oprogramowanie niezbędne do kształcenia w branży meblarskiej i budowlanej. Szkoła współpracuje z przedsiębiorstwami i one właśnie sygnalizują potrzebę kształcenia uczniów adekwatnie do współczesnego rozwoju technologicznego.

D.2 Problemy [1207/2000 zn.]

Obecnie kształcenie w Niepublicznej Szkole Rzemiosła (NSR) odbywa się w budynku przy ul.Kalwaryjskiej 3 w Wejherowie. Budynek nie posiada typowych pracowni do praktycznej nauki zawodów branż meblarskiej i budowlanej, tylko wyposażenie sal teoretycznej nauki zawodu dla branży mechanicznej,fryzjerskiej i gastronomicznej .Brak specjalistycznych maszyn i urządzeń, oprogramowania oraz brak pomieszczeń do ich zainstalowania powoduje, że program nauczania uwzględni śladową ilość godzin praktycznych. Skutkuje to nieodpowiednim przygotowaniem, uczniów szkół zawodowych do nauki praktycznej zawodu. Brak odpowiedniego zaplecza uniemożliwia zakup specjalistycznego wyposażenia do celów kształcenia zawodowego w branżach meblarskiej i budowlanej. W Szkole dostępne są tylko poglądowe tablice, co umożliwia kształcenie teoretyczne. Brak posiadania urządzeń takich, jakie mają przedsiębiorcy w swoich firmach powoduje, że uczniowie nie są przygotowani do pracy w realiach zakładów pracy. Nieodpowiednie kształcenie praktyczne skutkuje niewłaściwym przygotowaniem do zawodu, co niesie za sobą ryzyko pozostawania bezrobotnym i utrudnia konkurowanie na rynku pracy, a także ma negatywny wpływ na gospodarkę regionu.

D.3 Potrzeby [1853/2000 zn.]

Uczniowie NSR branży meblarskiej i budowlanej przygotowanie zawodowe odbywają u pracodawców, w małych zakładach, gdzie nie mają możliwości zapoznania się z nowoczesnymi technologiami. W kontekście ciągłego postępu technologicznego, istnieje wyraźna konieczność dodatkowego wsparcia uczniów.Muszą oni posiadać przygotowanie zawodowe dostosowane do potrzeb pracodawców. W tym celu niezbędne jest zaoferowanie uczniom staży i dodatkowych zajęć z przedmiotów zawodowych, w trakcie których nabeżdą tego typu wiedzę i umiejętności. Szkoła nie ma odpowiedniej bazy dydaktycznej i wyposażenia które byłyby poprawiły jakość kształcenia i dostosowanie oferty do potrzeb rynku pracy. Potrzebą jest także rozbudowanie szkoły o nowy budynek dydaktyczny i utworzeniu w nim pracowni tematycznych i maszyn, w których mogłoby odbywać się praktyczne nauczanie w zawodach, ponieważ obecnie nie ma takiej możliwości. Obecny budynek ze względu na ograniczoną powierzchnię nie jest w stanie pomieścić dość dużych urządzeń np. 5 osiowe Centrum obróbcze.Ponadto,istnieje konieczność udostępnienia możliwości kształcenia dla osób niepełnosprawnych, czy pracy jako nauczyciel dla osób poruszających się na wózkach. Dlatego ważnym elementem projektu jest umożliwienie dostępu dla niepełnosprawnych ruchowo do budynku.Istnieje potrzeba oferowania i prowadzenia kształcenia ustawicznego z zakresie meblarstwa (kursy z programowania maszyn i obsługa CNC oraz Autocad), oraz budowlana (kursy z zakresu spawania obsługi Autocad.)

Zatem jedynie rozbudowa Niepublicznej Szkoły Rzemiosła o nowy budynek dydaktyczny i jego kompleksowe wyposażenie pozwoli na kształcenie uczniów na najwyższym poziomie zarówno w branży meblarskiej jak i budowlanej odpowiednim do potrzeb rynku pracy i przedsiębiorstw z branży budowlanej i meblarskiej, które są zlokalizowane w powiecie Wejherowskim.

D.4 Opis zakresu projektu i planowanych działań [2307/3000 zn.]

Przedmiotem projektu jest: przygotowanie dokumentacji technicznej, przeprowadzenie prac budowlanych w związku z rozbudową o nowy budynek dydaktyczny przy ul.General Hallera 18 w Wejherowie oraz zakup wyposażenia. W ramach projektu planowana inwestycja zostanie zrealizowana na działce o powierzchni 1040 m2 w odległości 200 metrów od siedziby Niepublicznej Szkoły Rzemiosła przy ul. Kalwaryjskiej 3. Założenia architektoniczne uwzględniają jedynie pomieszczenia które są niezbędne.

Planowane działania:

- prace przygotowawcze (studium wykonalności, koncepcja architektoniczna, program funkcjonalno użytkowy, kosztorys, dokumentacja OOS, NATURA 2000. RDW)
 - budowa pracowni tematycznych dla zawodów stolarz, tapicer, dekarz, murarz-tylnkarz, ślusarz oraz monter instalacji sieci sanitarnych, sale komputerowe do nauki projektowania CAD w branży meblarskiej i budowlanej, pracowni rysunku technicznego oraz hali maszyn z częścią spawalniczą i miejscem zainstalowania Centrum obróbczego sterowanego CNC.
- Dodatkowo w ramach inwestycji w budynku będą znajdować się niezbędne pomieszczenia pomocnicze i techniczne (szatnie, magazyny, jadalnia, pokój nauczycielski).
- prace na terenie zewnętrznym obejmujące parkingi, zagospodarowanie terenu zielonego, oświetlenie, ogrodzenie.
 - zakup i doposażenie nowo wybudowanej bazy dydaktycznej w postaci sprzętów i maszyn i oprogramowania niezbędnych do nauczania praktycznego z branży budowlanej i meblarskiej.

W ramach instrumentu elastyczności planuje się prowadzenie kształcenia ustawicznego w formie kursów doszkalających.

Wskaźnik produktu:

- liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego-1 szt.
- potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej -290 osób.

Dzięki realizacji projektu dostęp do infrastruktury będzie możliwy także dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Infrastruktura będzie przystosowana do potrzeb tych osób.

Zakres projektu i planowanych działań jest zgodny z zakresem Przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy” (uchwała nr 295/129/16 z późniejszymi zmianami)

Projekt przyczynia się do poszerzenia oferty prowadzonego kształcenia ustawicznego.

D.5 Cele projektu i efekty jego realizacji [2306/3000 zn.]

Celem głównym projektu jest zwiększenie atrakcyjności oferty Niepublicznej Szkoły Rzemiosła oraz prognozowanego zapotrzebowania na rynku pracy jak i trendów demograficznych poprzez dostosowanie infrastruktury szkoły do potrzeb rynku pracy i gospodarki. Planowane do przeprowadzenia prace budowlane obejmujące rozbudowę o nowy budynek dydaktyczny, utworzenie w nim pracowni tematycznych i hali maszyn przyczyni się do :

- podniesienia atrakcyjności oferty Niepublicznej Szkoły Rzemiosła
- podniesienia jakości szkolnictwa zawodowego poprzez ukształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych odpowiadających lokalnym i regionalnym potrzebom rynku pracy
- wzrostu miejsc pracy w zakładach meblarskich i przedsiębiorstwach budowlanych.

W wyniku przeprowadzenia projektu zostaną osiągnięte następujące rezultaty i efekty :

- liczba placówek edukacyjnych objęta wsparciem- 1 szt.
- liczba uczniów korzystających ze wspartych obiektów infrastruktury jednostek kształcenia zawodowego-290 osób/rok
- przeprowadzone zostaną prace budowlane- rozbudowa o nowy budynek dydaktyczny
- szkoła będzie w pełni dostosowana do kompleksowego nauczania praktycznego zawodów w branży meblarskiej i budowlanej
- projekt stanowi odpowiedź na potrzeby grup uczniów i nauczycieli szkół zawodowych, a także kształcenia ustawicznego.

Projekt realizuje cele 4 Osi priorytetowej m.in.:

Oferta kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym dostosowana do potrzeb gospodarki. Budowa budynku i jego wyposażenie pozwoli na prowadzenie zajęć na wyposażeniu i z użyciem oprogramowania adekwatnym do aktualnie stosowanym w przedsiębiorstwach.

Ponadto projekt realizuje cel:

Lepsze kompetencje kadr gospodarki, Priorytet: Zwiększenie powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy-odpowiednie wyposażenie przyczyni się do właściwego przygotowania zawodowego uczniów, zwiększenie zatrudnienia wśród absolwentów. Wzrośnie poziom kwalifikacji zawodowej uczniów. Zwiększy się współpraca z pracodawcami, realizowane będzie kształcenie ustawiczne-kursy doskonalące.

Zwiększy się zatrudnialność absolwentów dzięki posiadaniu przez nich adekwatnych do rynku pracy umiejętności praktycznych.

Projekt przyczynia się do poszerzenia oferty prowadzonego kształcenia ustawicznego.

D.6 Bezpośrednie powiązanie z innym planowanym w ramach ZPT przedsięwzięciem rozwojowym obszaru funkcjonalnego

[11/2000 zn.]

Nie dotyczy

D.7 Zwięzły opis innych projektów wchodzących w skład projektu zintegrowanego (w tym źródła finansowania w rozumieniu OP, PI i Działania RPO WP) oraz opis zależności i powiązań między nim [1714/2000 zn.]

Projekt jest projektem zintegrowanym z projektem w ramach konkursu RPPM.03.03.01-IZ.00-22-001/16.

Niniejszy przedmiot projektu ma ścisły związek z działaniami projektu RPO 3.3.1. ponieważ podstawą prowadzenia zajęć jest posiadani budynku i odpowiedniego wyposażenia. Brak budynku spowodowałby niemożliwość wykonania zajęć ze względu na brak miejsca na ulokowanie wyposażenia, a brak wyposażenia nie pozwoliłby na prowadzenie zajęć odpowiednich do rozwoju kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Oba projekty wzajemnie się wzmacniają i warunkują.

Tytuł projektu zintegrowanego: Wzorcowe kształcenie zawodowe. Finansowanie projektu z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wartość projektu zintegrowanego: 1.892.923,20 zł, w tym działania merytoryczne 1.577.436,00 zł

Projekt polega na przeprowadzeniu szkoleń dla nauczycieli, zajęć dla uczniów, praktyk zawodowych u pracodawców dla uczniów szkoły, materiałów dydaktycznych (podręczników). Zostanie przeprowadzone doradztwo zawodowe dla uczniów. Uczniowie w trakcie staży naberą praktyczne umiejętności pracy w warunkach naturalnego miejsca pracy. Dzięki zajęciom z zagadnień zawodowych nauczą się właściwych i niezbędnych umiejętności dostosowujących swoje możliwości do potrzeb pracodawców. Oba projekty się wzajemnie warunkują. Baza dydaktyczna wybudowana i wyposażona pozwoli na realizację kursów spawania, zajęć z nowoczesnych technologii przewidzianych w projekcie "Wzorcowe kształcenie zawodowe". Zakres i cele projektu są zgodne z zgodne z zakresem przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy” (uchwała nr 295/129/16 z późniejszymi zmianami)

Sekcja E. Wkład w realizację RPO WP 2014-2020

A. Wkład w realizację programu

A.1. Profil projektu na tle zapisów Programu [1403/2000 zn.]

Należy opisać wpisywanie się założeń, celów i zakresu przedmiotowego projektu w wyzwania, cele, rezultaty i ukierunkowanie Osi Priorytetowej/Działania, w szczególności poprzez realizację kompleksowych działań prowadzących do wzrostu poziomu kwalifikacji zawodowych uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych oraz dostosowanie wyposażenia i infrastruktury ww. szkół do potrzeb kształcenia na rzecz gospodarki.

Założenia, cele i zakres przedmiotowy wpisują się w cele, rezultaty i ukierunkowanie OP 4, PI 10 Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej oraz cel szczegółowy: "Oferta kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym dostosowana do potrzeb gospodarki". Realizacja obejmuje wzrost atrakcyjności oferty kształcenia co przekłada się na efektywność na tle gospodarczym. Projekt jest ściśle powiązany z zapotrzebowaniem na rynku pracy i jest odpowiedzią na zapotrzebowania grupy pracodawców z branży meblarskiej i budowlanej.

Budowa bazy dydaktycznej, zakup wyposażenia i oprogramowania pozwoli na prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Obie branże używają nowoczesnych technologii, rysunku technicznego, programowania i obróbki CNC (sterowanie numeryczne), spawania, technologii energooszczędnych. Pracodawcy oczekują od nowo zatrudnionych pracowników (absolwentów szkół zawodowych) odpowiedniego przygotowania zawodowego tj. posiadania umiejętności praktycznych. Dzięki budowie budynku, zakupowi sprzętu i oprogramowania oferta szkoły ulegnie znaczącej poprawie przyczyniając się do przystosowania wykształcenia, kwalifikacji i umiejętności uczniów/absolwentów do wymagań gospodarki regionu i poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Infrastruktura będzie przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

A.2. Potrzeba realizacji projektu [1108/2000 zn.]

Należy opisać zakres przedmiotowy projektu w odniesieniu do zdiagnozowanej potrzeby jego realizacji oraz wykazać pilność działań w kontekście wpływu na powiązanie oferty edukacyjnej ponadgimnazjalnych szkół zawodowych z potrzebami gospodarki.

Realizacja projektu pozwoli na zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na odniesienie sukcesu na rynku pracy. Główną przyczyną obecnej sytuacji przygotowawczej uczniów szkół zawodowych jest brak odpowiedniego wyposażenia i brak pomieszczeń na realizację nauczania praktycznego zawodu. Konieczność i pilność zdiagnozowanych potrzeb w projekcie tj.: rozbudowanie szkoły o nowy budynek dydaktyczny i utworzeniu w nim pracowni tematycznych i halę maszyn w których mogłoby odbywać się praktyczne nauczanie w zawodach. Zaniechanie zdiagnozowanych potrzeb w ramach projektu grozi niedostatecznym przygotowaniem zawodowym i niewykorzystaniem nabytej wiedzy teoretycznej. To z kolei doprowadzić może do znaczącego osłabienia pozycji absolwentów na rynku pracy i pozostawania bezrobotnymi. Dodatkowo budynek zostanie dopasowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W koncepcji zagospodarowania terenu przewidziano również miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W skutek realizacji projektu wzrośnie atrakcyjności oferty Niepublicznej Szkoły Rzemiosła i dostosowanie jej do potrzeb rynku pracy i pracodawców.

A.3. Wkład w zakładane efekty realizacji Programu [1983/2000 zn.]

Należy opisać wkład efektów realizacji projektu w osiągnięcie założonych rezultatów, w tym wskaźników (w szczególności ram wykonania) zdefiniowanych dla Osi Priorytetowej/Działania oraz efektywność przyjętych rozwiązań, rozumianą jako stosunek dofinansowania z Programu do planowanych rezultatów w świetle oczekiwanych efektów Osi Priorytetowej/Działania.

Realizacja projektu pozwoli na dostosowanie się do norm i potrzeb w zakresie kształcenia praktycznego w branży meblarskiej i budowlanej. Przyczyną obecnych niedociągnięć jest brak odpowiedniego wyposażenia i dostępnych miejsc do nauczania praktycznego uczniów. Efekty realizacji projektu poprzez podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego i wzrost atrakcyjności oferty Niepublicznej Szkoły Rzemiosła w Wejherowie wnoszą istotny wkład w osiągnięcie spodziewanych efektów realizacji OP 4. Działania 4.1. Projekt przyczyni się do realizacji celu głównego OP 4 Oferta kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym dostosowania do potrzeb gospodarki. Dzięki wybudowaniu budynku dydaktycznego będzie możliwe prowadzenie specjalistycznych zajęć, a dzięki zakupionej infrastrukturze zajęcia te będą prowadziły do posiadania umiejętności adekwatnych do potrzeb gospodarki i wymogów pracodawców.

Efektom projektu będzie objęta 1 placówka edukacyjna. Powiat notuje dynamiczny wzrost liczby mieszkańców. W powiecie gdańskim i wejherowskim do 2035 r. liczba młodzieży w wieku 13-15 lat wzrośnie ponad 5% - w powiecie wejherowskim o 9%.

Projekt przyczyni się do zmniejszenia odsetek osób z wykształceniem technicznym.

Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji zawodowej- 1 szt.

Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie edukacji-290 osób.

Zwiększeniu ulegnie liczba uczniów korzystających ze wspartych obiektów infrastruktury jednostek kształcenia zawodowego-NSR-290 osób/rok. Stosunek nakładów do rezultatów przedstawia się w sposób korzystny, a realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia założonych rezultatów Osi Priorytetowej - liczba obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego-1 szt.

Projekt przyczyni się do zmniejszenia odsetek osób z wykształceniem zawodowym zarejestrowanych jako bezrobotni.

Projekt zapewnia uczniom dostęp do technologii i usług cyfrowych poprzez zakup wyposażenia i sprzętu w technologiach Informacyjno Komunikacyjnych.

A.4. Oddziaływanie projektu [1737/2000 zn.]

Należy opisać oddziaływanie projektu rozumiane jako wpływ projektu na powstanie oferty edukacyjnej ponadgimnazjalnych szkół zawodowych powiązanej z potrzebami gospodarki w skali co najmniej powiatowej.

Realizacja projektu ze względu na specyfikę kształcenia zawodowego ma kluczowe znaczenie z potrzebami gospodarki w powiecie wejherowskim. Gospodarka Wejherowa rozwija się szybciej niż gospodarka Polski czy Pomorza. W powiecie nastąpił wzrost przedsiębiorczości i rozwój ilościowy małych i średnich firm. Projekt będzie oddziaływał na rozwój przedsiębiorstw z branży meblarskiej i budowlanej wzmacniając swoją konkurencyjność względem innych działających w pobliżu firm. W kontekście rozwoju kluczowych branż regionu powiat wejherowski jest liderem w województwie pod względem obecności branży meblarskiej, skupiając aż 11% takich firm, a w branży budowlanej aż 36% zarejestrowanych firm w powiecie. Poprzez podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w Niepublicznej Szkole Rzemiosła w Wejherowie zwiększy się atrakcyjność oferty edukacyjnej w placówce edukacyjnej. Kompleksowe działania podjęte w projekcie będą miały istotny wpływ w kreowaniu zawodów w powiecie wejherowskim. Realizacja będzie odpowiedzią na potrzeby grup osób działających w branży meblarskiej i budowlanej oraz chcących zainwestować w otworzenie działalności. Odpowiednia, nowoczesna, dostosowana do obecnych i przyszłych potrzeb infrastruktura kształcenia zawodowego (budynek, nowoczesne wyposażenie, technologie ICT) przyczyni się do zwiększenia efektywności nauczania zawodowego, lepszego przygotowania absolwentów do pracy. Nowoczesna infrastruktura zapewni odpowiednie warunki do nauczania, a to zwiększy mobilność zawodową absolwentów. Poprawi się ich przygotowanie do pracy, staną się atrakcyjni na rynku lokalnym i regionalnym. Pośrednio zwiększy się konkurencyjność gospodarki pomorza, wzrośnie innowacyjność, lepsze będzie przygotowanie zawodowe.

B. Metodyka projektu

B.1. Kompleksowość projektu [2000/2000 zn.]

Należy opisać dobór działań w świetle zdefiniowanego problemu oraz wykazać ich wieloaspektowość i kompleksowość z punktu widzenia zdolności do jego skutecznego i trwałego rozwiązania, w szczególności w kontekście powiązania oferty edukacyjnej ponadgimnazjalnych szkół zawodowych z potrzebami gospodarki. Należy wykazać ponadto ścisłe zaangażowanie pracodawców/przedsiębiorców w realizację projektu. Dodatkowo opisać należy działania przyczyniające się do poszerzenia oferty prowadzonego kształcenia ustawicznego, jak również działania zapewniające uczniom dostęp do technologii i usług cyfrowych.

Zakres działań planowanych w projekcie stanowi kompleksowy proces zwiększenia atrakcyjności oferty kształcenia zawodowego oraz zwiększenia liczby uczniów kształcących się w branży meblarskiej i budowlanej. Szeroki zakres obejmujący prace budowlane związane z rozbudową o nowy budynek dydaktyczny i generalne doposażenie powstałych w nim pomieszczeń do nauczania praktycznego zawodu pozwoli na odpowiednie kształcenie zawodowe. Innowacyjność w zakresie rozległych działań podnoszenia poziomu kształcenia stanowi spójność z obecną sytuacją na rynku pracy. Aktualnie w organie prowadzącym zrzeszonych jest 51 zakładów z branży meblarskiej i budowlanej, w których 52 mistrzów szkoli uczniów w ramach praktycznej nauki zawodu. Ponadto pracodawcy zaangażowani są w uczestnictwo w komisjach oceniających prace uczniów w szkolnych konkursach umiejętności zawodowych. Stałym elementem współpracy są również wyjazdy uczniów do zakładów. Zakres merytoryczny przedstawionych w koncepcji działań powstał w ścisłej współpracy z pracodawcami. W ramach przedsięwzięcia z trzema czołowymi zakładami z terenu powiatu reprezentującymi obie branże, planuje się współpracę w zakresie wspólnego opracowania treści programu nauczania dodatkowych przedmiotów zawodowych. Współpraca będzie trwała przez cały okres projektu, gdyż w zależności od potrzeb program będzie modyfikowany. W tym celu będą odbywały się regularne spotkania z tymi pracodawcami w Niepublicznej Szkole Rzemiosła w Wejherowie. Taki zakres współpracy przyczyni się do zwiększenia kompetencji zawodowych uczniów i zwiększenia zatrudnialności. W ramach działań przyczyniających się do poszerzenia oferty kształcenia ustawicznego planuje się przeprowadzenie kursów zawodowych z branży meblarskiej i budowlanej. Nowopowstały obiekt będzie w pełni przygotowany do wdrożenia oferty kursów zawodowych dla osób dorosłych. Wyposażona baza dydaktyczna będzie w pełni dostępna dla uczniów a technologie będą w 100% wykorzystane w ramach zajęć nauczania praktycznego.

B.2. Komplementarność projektu [1892/2000 zn.]

Należy opisać powiązanie projektu z innymi przedsięwzięciami w obszarze edukacji, w szczególności dotyczącymi kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym (niezależnie od źródeł finansowania i podmiotu realizującego).

Projekt jest projektem zintegrowanym. Wnioskodawca złożył wniosek do działania RPO 3.3.1. w konkursie nr RPPM.03.03.01-IZ.00-22-001/16. Projekt polega na przeszkoleniu nauczycieli i uczniów w nowoczesnych technologiach, odbyciu praktyk u pracodawców przez uczniów. Planowane jest wsparcie mistrzów szkolących w zakresie nowoczesnych technologii. Projekt jest skierowany do branży meblarskiej i budowlanej.

Oba projekty wzajemnie się warunkują i wzmacniają.

Projekt jest komplementarny z dotychczasowymi działaniami w celu podniesienia kompetencji uczniów między innymi z branży meblarskiej i budowlanej szkoła w okresie 2012-2014 realizowała projekt w ramach PO KL 9.2 pn. " Najlepsi w zawodzie!-Podniesienie atrakcyjności i jakości nauczania NSR w Wejherowie" o wartości 1 624 635,59 zł. dla 548 uczniów. Celem było podniesienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. W odpowiedzi na potrzeby pracodawców i uczniów otwierane były nowe kierunki kształcenia. Organ prowadzący realizował w ostatnich latach szereg działań związanych ze wzmocnieniem szkolnictwa zawodowego w wybranych branżach kluczowych : meblarstwie i budownictwie. Dotychczas w ramach działań związanych z rozbudową/ modernizacją posiadanej infrastruktury szkolnictwa zawodowego zostały zrealizowane następujące projekty:

- rok 2010- remont poddasza, wymiana okien i drzwi, remont auli, modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej
- rok 2011- remont korytarzy, remont ogrodzenia, wymiana bramy wjazdowej, roboty brukarskie
- rok 2012- remont elewacji budynku, remont boiska z zakupem wyposażenia
- rok 2013- remont poddasza i dachu w nowej części budynku, remonty instalacji i posadzek
- rok 2014- zakupy wyposażenia pracowni matematycznej, zakupy mebli i wyposażenia sal lekcyjnych
- rok 2015- zakup wyposażenia pracowni gastronomicznej, montaż instalacji wyciągowej, remont nawierzchni boiska tartanowego

C. Specyficzne uwarunkowania projektu

C.1. Specyficzne uwarunkowania projektu [749/2000 zn.]

Należy wykazać zgodność (częściową lub pełną) celu i przedmiotu projektu z celami/kierunkami w ramach Porozumień na rzecz inteligentnych specjalizacji regionu.

Projekt wpisuje się w obszary inteligentnych specjalizacji w szczególności ISP3 -Inteligentna specjalizacja regionu w obszarze Technologie efektywne w produkcji, przesyłach, dystrybucji i zużyciu energii i paliw oraz w budownictwie.

W nowo wybudowanym budynku będą odbywały się zajęcia z technologii energooszczędnych dla uczniów szkoły zawodowej.

Cel i przedmiot projektu (branża kluczowa budownictwo, meblarstwo) wpisuje się w definicję i zakres przedmiotowy Inteligentnej Specjalizacji Pomorza w obszarze Technologie efektywne w produkcji, przesyłach, dystrybucji i zużyciu energii i paliw oraz w budownictwie: Poprawa efektywności energetycznej w budownictwie i przemyśle)/ materiały i technologie ograniczające zapotrzebowanie na ciepło.

Sekcja F. Oświadczenia

W imieniu Wnioskodawcy zobowiązuję(my) się do zapewnienia trwałości Projektu w rozumieniu art. 71 ust. 1 Rozporządzenia Rady nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w okresie 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy, a w przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają ostrzejsze wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. Ponadto posiadam(y) wiedzę, doświadczenie oraz zasoby organizacyjno - finansowe niezbędne do zapewnienia prawidłowej realizacji Projektu oraz utrzymania jego produktów i rezultatów w okresie wskazanym powyżej.

<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż zastosowane rozwiązania w ramach Projektu są w pełni zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju i przyczyniają się do osiągnięcia celu jakim jest ochrona i poprawa jakości środowiska naturalnego określona w art. 8 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ponadto oświadczam, iż przyjęte rozwiązania techniczne mają charakter standardowy, wynikający z przepisów prawa krajowego.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż zastosowane rozwiązania w ramach Projektu są w pełni zgodne z zasadami równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji, a także podejmowane działania w ramach Projektu będą miały na celu zapobieganie wszelkiej dyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną zgodnie z zapisami art. 7 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ponadto oświadczam, iż przyjęte rozwiązania techniczne mają charakter standardowy, wynikający z przepisów prawa krajowego</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż zastosowane rozwiązania w ramach Projektu są w pełni zgodne z zapisami art. 115 oraz Załącznika XII Rozporządzenia Rady (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz Rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) nr 821/2014 z dnia 28 lipca 2014 r. ustanawiające zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w zakresie szczegółowych uregulowań dotyczących transferu wkładów z programów i zarządzania nimi, przekazywania sprawozdań z wdrażania instrumentów finansowych, charakterystyki technicznej działań informacyjnych i komunikacyjnych w odniesieniu do operacji oraz systemu rejestracji i przechowywania danych, a także Wytycznymi w zakresie informacji i promocji dla beneficjentów RPO WP 2014-2020.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż posiadam(y) środki finansowe niezbędne do realizacji Projektu w wysokości określonej w sekcji C. Ponadto Wnioskodawca jest świadom zasad regulujących przepływy finansowe w ramach RPO WP 2014-2020 i deklaruje zapewnienie pełnej płynności finansowej w trakcie realizacji inwestycji.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż w przypadku otrzymania dofinansowania na realizację projektu Wnioskodawca nie naruszy zasady zakazu podwójnego finansowania, oznaczającej niedozwolone zrefundowanie całkowite lub częściowe danego wydatku dwa razy ze środków publicznych (wspólnotowych lub krajowych).</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013r.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy wyrażam(y) zgodę na udzielanie informacji na potrzeby ewaluacji przeprowadzanych przez Instytucję Zarządzającą, Instytucję Pośredniczącą lub inną uprawnioną instytucję lub jednostkę organizacyjną oraz na udostępnienie niniejszego wniosku o dofinansowanie podmiotom dokonującym ewaluacji, z zastrzeżeniem ochrony informacji w nim zawartych</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), że nie podlegam, a także że Partnerzy nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r. poz. 885 z późn. zm.), • art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769), • art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).
<p>W imieniu Wnioskodawcy zobowiązuje(m) się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu części poniesionego podatku VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające Wnioskodawcy odzyskanie tego podatku na podstawie art. 91 ust. 7 ustawy od podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 r. ze zm.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy oświadczam(y), iż informacje zawarte w niniejszym wniosku oraz w dołączonych jako załączniki dokumentach są zgodne z prawdą. Jednocześnie oświadczam(y), iż jestem świadom praw i obowiązków związanych z realizacją Projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.</p>
<p>W imieniu Wnioskodawcy wyrażam(y) zgodę na doręczanie pism w sprawie projektu za pomocą środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (T.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 1422), a w szczególności poczty elektronicznej na adres wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych we wniosku o dofinansowanie wraz z załącznikami dla potrzeb procesu ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o Ochronie Danych Osobowych, tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 1182 z późniejszymi zmianami</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> W imieniu Wnioskodawcy i Partnerów oświadczam(y), iż zapoznałem się i akceptuję powyższe warunki ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> W imieniu Wnioskodawcy i Partnerów oświadczam(y), iż zapoznałem się z regulaminem konkursu i akceptuję jego postanowienia w zakresie warunków i zasad ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.</p>


Sekcja G: Lista załączników

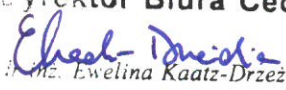
1. Studium wykonalności	Tak
2. Dokumenty dotyczące oddziaływania projektu na środowisko	Tak
- Informacja o zakresie przeprowadzonej procedury oceny oddziaływania na środowisko	Tak
- Dokumenty dotyczące procedury oceny oddziaływania na środowisko	Tak
- Zaświadczenie organu odpowiedzialnego za monitorowanie obszarów Natura 2000	Tak
- Oświadczenie wnioskodawcy o wywiązywaniu się z obowiązków sprawozdawczych dotyczących ocen oddziaływania na środowisko i form ochrony przyrody	Tak
- Zaświadczenie organu odpowiedzialnego za gospodarkę wodną	Tak
- Tabela dotycząca przestrzegania przez aglomerację będącą przedmiotem projektu przepisów dyrektywy Rady 91/271/EWG z dnia 21 maja 1991 r. dotyczącej oczyszczania ścieków komunalnych	Nie dotyczy
3. Dokumenty dotyczące zakresu rzeczowego realizacji inwestycji	Tak

- Tabelaryczne zestawienie wszystkich opracowań składających się na dokumentację techniczną wraz z kopią pozwoleń na budowę, zgłoszeń zamiaru wykonywania robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę lub innych zezwoleń umożliwiających zgodną z prawem realizację przedsięwzięcia	Nie dotyczy
- Oświadczenie dotyczące realizacji projektu w trybie „zaprojektuj i wybuduj” oraz program funkcjonalno-użytkowy	Tak
4. Dokumenty poświadczające zaangażowanie Partnerów w realizację Projektu	Nie dotyczy
5. Dokumenty określające status prawny Wnioskodawcy i Partnerów Projektu	Tak
6. Informacje niezbędne do ubiegania się o pomoc de minimis lub pomoc inną niż de minimis	Nie dotyczy
7. Załączniki specyficzne dla danego typu przedsięwzięcia:	Nie dotyczy
8. Załączniki dodatkowe	Tak

8.1.	Oświadczenie o tożsamości tytułów
------	-----------------------------------

Podpisy osób uprawnionych do reprezentowania Wnioskodawcy

Brunon Gajewski
Prezes Zarządu Cechu
Podpis i pieczęćka
<p>owiatowy Cech Rzemiosł MIŚP Prezes - Starszy Cechu</p> 
Brunon Gajewski

Ewelina Kaatz-Drzeżdżon
Dyrektor Biura Cechu
Podpis i pieczęćka
<p>Dyrektor Biura Cechu</p>  <p>IME: Ewelina Kaatz-Drzeżdżon</p>

