

Errata do Studium Wykonalności projektu w działaniu
4.1. Infrastruktura ponadgimnazjalnych szkół zawodowych
RPO WP 2014-2020

Projekt nr RPPM.04.01.00-22-0017/16

**pt. „Rozbudowa Niepublicznej Szkoły Rzemiosł o budynek
dydaktyczny w Wejherowie wraz z zakupem wyposażenia”**

Powiatowy Cech Rzemiosł MIŚP
Prezes - Starszy Cechu

Brunon Gajewski

W związku z uzupełnieniami złożonej dokumentacji zgodnie z zaleceniami z przeprowadzonej weryfikacji wymogów formalnych, poniżej przedstawiamy Erratę do Studium Wykonalności.

Rozdział 1.4. Opis stanu po realizacji projektu – logika interwencji, strona 61

Tekst pierwotny:

Wskaźnikami rezultatu projektu jest:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu który uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu Programu: minimum 80% osób objętych wsparciem
2. liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS: 1
3. liczba uczniów korzystających ze wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty: 290

Wskaźniki produktu:

1. liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy: 290
2. liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w Programie: 39
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w Programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 1
4. Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty: 1
5. Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej: 290

Tekst zmieniony:

Wskaźnikami rezultatu projektu jest:

1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione w Programie: 1
2. Liczba uczniów korzystających ze wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty: 290

Wskaźniki produktu:

1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w Programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego: 1
2. Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty: 1
3. Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej: 290

Rozdział 2.4. Występowanie pomocy publicznej w projekcie, strona 56

Tekst pierwotny:

W projekcie nie występuje pomoc publiczna

Za zajęcia w szkole nie będą pobierane opłaty

Tekst zmieniony:

W projekcie nie występuje pomoc publiczna

Za zajęcia w szkole nie będą pobierane opłaty

Zgodnie z załącznikiem nr 6 do Zasad Wdrażania RPO WP 2014-2020 „Wytyczne w zakresie stosowania pomocy publicznej w ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020” edukację publiczną organizowaną w ramach krajowego systemu edukacji, finansowaną głównie lub wyłącznie przez państwo i nadzorowaną przez państwo uznaje się za działalność niegospodarczą. Powyższe oznacza, że zasadniczo za działalność gospodarczą nie będzie uznawana działalność (wykonywana

w ramach publicznego systemu edukacji) publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, w tym techników i szkół zawodowych.

W przypadku szkoły niepublicznej, edukacja odbywająca się w tej szkole musi uwzględnić podstawę programową. Źródłem finansowania zadań w szkole niepublicznej jest subwencja oświatowa w zakresie podstawy programowej oraz środki pochodzące z czesnego w zakresie innej działalności. Ponieważ subwencja oświatowa otrzymywana przez szkołę niepubliczną jest przeznaczona na te same cele, co subwencja otrzymywana przez szkołę publiczną, **nie stanowi ona pomocy publicznej**. Tak samo w przypadku przeznaczenia na te cele środków z RPO WP 2014-2020.

Rozdział 4. Analiza kosztów i korzyści, strona 83

Tekst pierwotny:

-środowiskowe

Poprawa odprowadzenia wód gruntowych, zmniejszenie , dzięki zastosowaniu technologii energooszczędnych zużycia energii elektrycznej, co przyczynia się do ograniczenia negatywnych skutków zmian klimatu,

-gospodarcze

Poprawa ogólnej sytuacji na rynku pracy, zwiększenie zatrudnialności absolwentów, wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw dzięki lepiej przygotowanej kadrze. Poprawa efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw, większy wzrost gospodarczy.

-społeczne

-ograniczenie bezrobocia, szczególnie wśród młodych, poprawa jakości wykształcenia zawodowego, wzrost świadomości społecznej, wzrost dobrobytu społeczeństwa, zbliżanie się do standardów krajów UE.

Tekst zmieniony:

Instytucja Zarządzająca RPO 2014-2020 nie przewiduje konieczności przeprowadzenia analizy kosztów i korzyści w pełnym zakresie dla projektów nie zaliczanych do projektów dużych. Projekt nie jest projektem dużym, zatem w ramach analizy zostały wymienione i opisane wszystkie istotne środowiskowe, gospodarcze i społeczne efekty projektu.

- Efekty środowiskowe projektu:

- Poprawa odprowadzenia wód gruntowych, wysokosprawny system kanalizacji. Planowane przedsięwzięcie ani w okresie realizacji, ani w okresie eksploatacji, nie będzie ingerowało i wpływało na koryto cieku i jakość potencjału ekologicznego jednolitych części wód powierzchniowych. Będzie wykorzystywana dostępna sieć wodociągowa, a odpady bytowe będą odprowadzane do kanalizacji sanitarnej. Wody opadowe będą odprowadzane do wewnętrznej kanalizacji deszczowej i podczyszczane. Zatem w zakresie gospodarki wodnej projekt będzie pozytywnie wpływał na środowisko.
- Zastosowanie energooszczędnych i urządzeń – niski poziom zużycia energii elektrycznej, zarówno w trakcie przeprowadzanych prac budowlanych (energooszczędne technologie i maszyny), jak i eksploatacji powstałej infrastruktury (komputery, maszyny CNC, energooszczędne oświetlenie). Niski poziom zużycia energii przyczynia się do zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery (energię w Polsce produkuje się poprzez spalanie węgla kamiennego i brunatnego) i tym samym do ograniczenia negatywnych skutków zmian klimatu.
- Nowy budynek NSR będzie zoptymalizowany jeżeli chodzi o zużycie energii cieplnej – wysoka sprawność grzewcza, niski poziom utraty ciepła, wydajny układ kominowy i wentylacyjny, szczelne okna. Wpłynie to na utrzymanie niskiego poziomu zużycia energii cieplnej podczas eksploatacji i tym samym na niski poziom emisji gazów cieplarnianych i pyłów, a także na ograniczenie negatywnych skutków zmian klimatu.
- Kosztem środowiskowym będzie zwiększona ilość odpadów ze względu na prowadzone roboty budowlane, jednak wszystkie działania w ramach projektu będą odbywały się zgodnie z zasadą oszczędności materiałów, surowców i energii. Wszystkie odpady będą odpowiednio utylizowane lub poddane recyklingowi.
- Wszystkie zakupy i działania w ramach realizacji projektu i eksploatacji będą się odbywały zgodnie z zasadą oszczędności materiałów, surowców i energii. Ta postawa

pozwole na wyrobieniu nawyku i odpowiednich zachowań wśród uczniów szkoły, co zwiększy ich świadomość środowiskową i ekologiczną oraz wpłynie pozytywnie na środowisko.

-Efekty gospodarcze projektu:

- Poprawa ogólnej sytuacji na rynku pracy, zwiększenie zatrudnialności absolwentów, zmniejszenie bezrobocia wśród ludzi młodych
- Lepsze dopasowanie popytu pracowników do podaży pracy poprzez optymalne dopasowanie oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców oraz poprzez aktywną współpracę z pracodawcami
- Dzięki stażom u pracodawców oraz dzięki nowoczesnie wyposażonym salom dydaktycznym w nowoczesny sprzęt i technologie (np. obrabiarki CNC) absolwenci są lepiej przygotowani do pracy, nie wymagają długiego przeszkolenia wstępnego przy zatrudnieniu, co minimalizuje koszty i zaangażowanie zasobów (pieniężnych, czasowych, ludzkich) w przedsiębiorstwach, co zwiększa produktywność i konkurencyjność zatrudniających ich przedsiębiorstw. Ponadto tak przygotowana i wykształcona kadra jest atrakcyjna i bardziej konkurencyjna.
- Wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw dzięki lepiej przygotowanej kadrze. Wzrost przedsiębiorstw korzystających z nowoczesnych technologii i optymalizacji produkcji. Poprawa efektywności ekonomicznej przedsiębiorstw i wzrost rentowności, większy wzrost gospodarczy.

-Efekty społeczne projektu:

- Ograniczenie bezrobocia, szczególnie wśród młodych. Większa zatrudnialność absolwentów.
- Poprawa jakości kształcenia zawodowego. Zwiększenie szans absolwentów na znalezienie pracy. Lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku i pracodawców.
- Wzrost świadomości społecznej, wzrost dobrobytu społeczeństwa poprzez niski poziom bezrobocia, zwiększenie konkurencyjności i rentowności przedsiębiorstw, w tym lokalnych i regionalnych. Zbliżanie się do standardów krajów UE.
- Poprawa jakości życia społeczeństwa w regionie i w województwie.

Rozdział 1.3.2 Szczegółowy opis wybranego wariantu, strony 37-38, 40-41

Tekst pierwotny:

Planowane przedsięwzięcie polega na budowie nowego, trzykondygnacyjnego, podpiwniczonego budynku szkolnego Niepublicznej Szkoły Rzemiosł wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną. W planowanym budynku o powierzchni zabudowy ok. 600 m² mieścić się będą:

- na kondygnacji parterowej – **pracowanie kształcenia praktycznego** (warsztaty szkolne) dla zawodów:
 - stolarz-tapicer (warsztat stolarski),
 - ślusarz-spawacz (warsztat spawalniczy),
 - murarz-tylnik, monter instalacji i urządzeń sanitarnych (warsztat ogólnobudowlany);
- na I i II piętrze budynku – **sale dydaktyczne**,
- na kondygnacji piwnicznej – **pomieszczenia szatniowe, sanitarne, magazynowe i techniczne** (m.in. warsztat konserwatora, wymiennikownia ciepła, centrala wentylacyjna).

Tekst zmieniony:

Planowane przedsięwzięcie polega na budowie nowego, trzykondygnacyjnego, podpiwniczonego budynku szkolnego Niepublicznej Szkoły Rzemiosł wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną. W planowanym budynku o powierzchni zabudowy ok. 600 m² mieścić się będą:

- na kondygnacji parterowej – **pomieszczenia dydaktyczne do przedmiotów zawodowych**:
 - pomieszczenie dydaktyczne dla branży meblarskiej
 - 2 pomieszczenia dydaktyczne dla branży budowlanej
- na I piętrze budynku – **sale komputerowe**,
 - sala ploterów – meblarstwo
 - sala komputerowa – meblarstwo
 - sala komputerowa – budownictwo
 - pracownia rysunku technicznego – dla obu branż

- na II piętrze budynku – **sale wykładowe**,
 - 2 sale wykładowe dla branży meblarskiej
 - 2 sale wykładowe dla branży budowlanej
 - Sala szkoleniowa z zapleczem – dla obu branż
- na kondygnacji piwnicznej – **pomieszczenia szatniowe, sanitarne, magazynowe i techniczne** (m.in. dwa magazyny budowlane i magazyn stolarski i tapicerski – dla branży meblarskiej).

Rozdział 1.3.2 Szczegółowy opis wybranego wariantu, strony 43-46

Tekst pierwotny:

Wyposażenie

I	<u>WYPOSAŻENIE SZKOŁY - BRANŻA</u> <u>BUDOWNICTWO</u>	
	Sala komputerowa.	szt.
1	Komputery	26
2	Oprogramowanie AutoCAD wersja EDU dla zawodów: murarz, monter sieci, ślusarz, dekarz lub równoważne komplet na 26 stanowisk	1
3	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
4	Ploter	1
5	Drukarka laserowa	6
6	Kserokopiarka	1
8	Stół komputerowy	26
9	Krzesełko obrotowe	26
10	Regały	2
11	Tablica szkolna	1
12	Projektor multimedialny	1

II	Sala tematyczna dla zawodu murarz-tylnkarz	
13	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów budowlanych	1
14	Narzędzia i maszyny - zestaw	1
15	Tablica szkolna.	1
16	Komputer przenośny	1
17	Ławki	11
18	Krzesła szkolne	11
19	Projektor multimedialny	1
20	Ekran elektryczny rozwijany	1
21	Regały i szafki	2
III	Sala tematyczna dla zawodu Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, oraz Dekarz	
22	Zestaw ekspozycyjny - tablica akcesoria CO	1
23	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów dekarских	1
24	Narzędzia i urządzenia (przekrój pieca, pompy obiegowe, podgrzewacze, grzejniki itp..)	1
25	Tablica szkolna.	1
26	Komputer przenośny	1
27	Ławki	11
28	Krzesła szkolne Mieszko	11
29	Projektor multimedialny	1
30	Ekran elektryczny rozwijany	1
	Sala tematyczna dla zawodu Ślusarz.	
IV	Pomieszczenia dydaktyczne do przedmiotów zawodowych.	
32	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów ślusarskich	1
33	Narzędzia i maszyny - zestaw (min. wiertarka, frezarka, piła do metalu itp.)	1
34	Tablica szkolna.	1
35	Komputer przenośny	1
36	Ławki	11
37	Krzesła szkolne Mieszko	11
38	Projektor multimedialny	1
39	Ekran elektryczny rozwijany	1
40	Regały i szafki	2
41	Sprężarka	1
	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych - nr.1	
42	Spawarki - proces TIG/MMA 8 szt. i MIG/MAG 8 szt.	8
43	Osprzęt do spawarek - podajniki, podwozie, uchwyty i zaciski	8
44	Zestaw narzędzi spawalniczych-przyrządy pomiarowe, młotki	8

45	Zestaw ochrony indywidualnej - przyłbice, okulary, fartuchy, rękawice	8
46	Butle gazowe do procesu MAG	8
47	Butle gazowe do procesu TIG	8
48	Stoły spawalnicze	8
49	Szafki narzędziowe	8
50	Zasłony spawalnicze	8
51	Stół stanowiskowy z zestawem narzędzi	1
52	Prasa hydrauliczna nacisk 10 T	1
53	Imadła ślusarskie	5
Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych - nr.2		
53	Stół stanowiskowy z zestawem narzędzi	1
54	Tokarka uniwersalna	1
55	Gilotyna do blachy	1
56	Imadła ślusarskie	5
Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych - nr.3		
57	Materiały do pracowni branży budowlanej.	1
Magazyn branży budowlanej.		
58	Regały	10
Szatnia (wspólna dla branży meblarskiej i budowlanej)		
59	Szafki ubraniowe z ławeczkami.	40
Pokój nauczycielski (wspólny dla branży meblarskiej i budowlanej)		
60	Segment do pokoju nauczycielskiego Zestaw 2	1
61	Stół szkolny	6
	Stół komputerowy	1
	Komputer przenośny	1
62	Krzesło	16
	Biurko dla nauczyciela 2-szafkowe	1
63	Fotel biurowy	1

I	<u>WYPOSAŻENIE SZKOŁY - BRANŻA MEBLARSTWO</u>	
	Sala komputerowa.	szt.
1	Komputery	26
2	Oprogramowanie do projektowania wersja EDU dla zawodów: stolarz tapicer lub równoważne komplet na 26 stanowisk	1
3	Oprogramowanie do projektowania	26
7	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
8	Stół komputerowy	26

9	Krzesło obrotowe	26
10	Regały	2
11	Tablica szkolna	1
12	Rzutnik multimedialny	1
II	Pracownia rysunku technicznego (wspólna dla branży stolarskiej i budowlanej).	
13	Deski kreślarskie	26
14	Zestaw przyrządów kreślarskich	26
15	Komputer przenośny	1
16	Tablica interaktywna	1
17	Krzesła	26
18	Regały i szafki	2
III	Sala tematyczna dla zawodu stolarz i tapicer	
19	Plotery do frezowania 2D i 3D	2
20	Komputery do obsługi ploterów	2
21	Stoły stanowiskowe do ploterów i komputerów	2
22	Odpylacz workowy	1
23	Krzesła	12
24	Stoliki	12
25	Regały i szafki	2
IV	Pomieszczenia dydaktyczne do przedmiotów zawodowych.	
26	Centrum obróbcze sterowane numerycznie CNC - 5 osi interpolowanych, serwomotory.	1
27	Plotery do frezowania 2D i 3D	3
28	Komputery do obsługi ploterów (minimalne wymagania: procesor SSE2, 64 system bitowy, 8GB RAM)	3
29	Stoły stanowiskowe do ploterów i komputerów	3
30	Stoły stanowiskowe	12
31	Szafki narzędziowe	12
32	Zestaw narzędzi stolarskich i tapicerskich	12
33	Zestaw materiałów do obróbki	1
34	Odpylacz workowy	2
35	Sprężarka	1

Tekst zmieniony:

Wyposażenie

<u>WYPOSAŻENIE SZKOŁY - BRANŻA BUDOWNICTWO</u>		
I	Sala komputerowa - budownictwo	szt.
1	Komputery	26
2	Oprogramowanie AutoCAD wersja EDU dla zawodów: murarz, monter sieci, ślusarz, dekarz lub równoważne komplet na 26 stanowisk	1
3	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
4	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
5	Ploter	1
6	Drukarka laserowa	6
7	Kserokopiarka	1
8	Stół komputerowy	26
9	Krzesło obrotowe	26
10	Regały	2
11	Tablica szkolna	1
12	Projektor multimedialny	1
II	Sala wykładowa nr 1 – budownictwo (zawód murarz-tylnkarz)	
13	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów budowlanych	1
14	Narzędzia i maszyny - zestaw	1
15	Tablica szkolna.	1
16	Komputer przenośny	1
17	Ławki	11
18	Krzesła szkolne	11
19	Projektor multimedialny	1
20	Ekran elektryczny rozwijany	1
21	Regały i szafki	2
III	Sala wykładowa nr 2 – budownictwo (zawody Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, Dekarz, Ślusarz)	
22	Zestaw ekspozycyjny - tablica akcesoria CO	1
23	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów dekarzskich	1
24	Narzędzia i urządzenia (przekrój pieca, pompy obiegowe, podgrzewacze, grzejniki itp..)	1

25	Tablica szkolna.	1
26	Komputer przenośny	1
27	Ławki	11
28	Krzesła szkolne Mieszko	11
29	Projektor multimedialny	1
30	Ekran elektryczny rozwijany	1
IV	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych - nr.1 – budownictwo	
31	Spawarki - proces TIG/MMA 8 szt. i MIG/MAG 8 szt.	8
32	Osprzęt do spawarek - podajniki, podwozie, uchwyty i zaciski	8
33	Zestaw narzędzi spawalniczych-przyrządy pomiarowe, młotki	8
34	Zestaw ochrony indywidualnej - przyłbice, okulary, fartuchy, rękawice	8
35	Butle gazowe do procesu MAG	8
36	Butle gazowe do procesu TIG	8
37	Stoły spawalnicze	8
38	Szafki narzędziowe	8
39	Zasłony spawalnicze	8
40	Stół stanowiskowy z zestawem narzędzi	1
41	Prasa hydrauliczna nacisk 10 T	1
42	Imadła ślusarskie	5
V	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych - nr.2 – budownictwo	
43	Stół stanowiskowy z zestawem narzędzi	1
44	Tokarka uniwersalna	1
45	Gilotyna do blachy	1
46	Imadła ślusarskie	5
47	Materiały do pracowni branży budowlanej.	1
48	Zestaw ekspozycyjny - tablice narzędzi i materiałów ślusarskich	1
49	Narzędzia i maszyny - zestaw (min. wiertarka, frezarka, piła do metalu itp.)	1
50	Tablica szkolna.	1
51	Komputer przenośny	1
52	Ławki	11
53	Krzesła szkolne Mieszko	11
54	Projektor multimedialny	1
55	Ekran elektryczny rozwijany	1
56	Regały i szafki	2
57	Sprężarka	1
VI	Magazyny branży budowlanej nr 1 i 2	
58	Regały	10
VII	Szatnia (wspólna dla branży meblarskiej i budowlanej)	
59	Szafki ubraniowe z ławeczkami.	40

VIII	Pokój nauczycielski (wspólny dla branży meblarskiej i budowlanej)	
60	Segment do pokoju nauczycielskiego Zestaw 2	1
61	Stół szkolny	6
62	Stół komputerowy	1
63	Komputer przenośny	1
64	Krzesło	16
65	Biurko dla nauczyciela 2-szafkowe	1
66	Fotel biurowy	1

<u>WYPOSAŻENIE SZKOŁY - BRANŻA MEBLARSTWO</u>		
I	Sala komputerowa – meblarstwo	szt.
1	Komputery	26
2	Oprogramowanie do projektowania wersja EDU dla zawodów: stolarz tapicer lub równoważne komplet na 26 stanowisk	1
3	Oprogramowanie do projektowania	26
7	Oprogramowanie - kosztorysowanie, wycena, katalogi cen, Katalogi	26
8	Stół komputerowy	26
9	Krzesło obrotowe	26
10	Regały	2
11	Tablica szkolna	1
12	Rzutnik multimedialny	1
II	Pracownia rysunku technicznego (wspólna dla branży meblarskiej i budowlanej).	
13	Deski kreślarskie	26
14	Zestaw przyrządów kreślarskich	26
15	Komputer przenośny	1
16	Tablica interaktywna	1
17	Krzesła	26
18	Regały i szafki	2
III	Sala ploterów - meblarstwo	
19	Plotery do frezowania 2D i 3D	2
20	Komputery do obsługi ploterów	2
21	Stoły stanowiskowe do ploterów i komputerów	2
22	Odpylacz workowy	1
23	Krzesła	12
24	Stoliki	12
25	Regały i szafki	2
IV	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych – meblarstwo.	

26	Centrum obróbcze sterowane numerycznie CNC - 5 osi interpolowanych, serwomotory.	1
27	Plotery do frezowania 2D i 3D	3
28	Komputery do obsługi ploterów (minimalne wymagania: procesor SSE2, 64 system bitowy, 8GB RAM)	3
29	Stoły stanowiskowe do ploterów i komputerów	3
30	Stoły stanowiskowe	12
31	Szafki narzędziowe	12
32	Zestaw narzędzi stolarskich i tapicerskich	12
33	Zestaw materiałów do obróbki	1
34	Odpylacz workowy	2
35	Sprężarka	1
V	Magazyn stolarski i tapicerski – meblarstwo	
	regały	10
VI	Sala wykładowa nr 1 – meblarstwo	
VII	Sala wykładowa nr 2 – meblarstwo	

Rozdział 1.4 Opis stanu po realizacji projektu – logika interwencji, strona 54

Tekst pierwotny:

W ramach projektu planowana jest rozbudowa i kompleksowe wyposażenie budynku .
Planowane działania umożliwi powstanie:

-4 pracowni tematycznych wyposażonych w nowoczesne urządzenia i przekroje

-2 pracowni komputerowych do projektowania (po 1 na branżę)

-pracowni rysunku technicznego

-hali maszyn – spawalnicza dla zawodów budowlanych i meblarska z Centrum obróbczym sterowanym numerycznie CNC

Tekst zmieniony:

W ramach projektu planowana jest rozbudowa i kompleksowe wyposażenie budynku.

Planowane działania umożliwi powstanie:

- 3 pomieszczeń dydaktycznych do przedmiotów zawodowych wyposażonych w nowoczesne urządzenia i przekroje (1-meblarstwo i 2-budownictwo)
- 4 sal wykładowych (po 2 na każdą z branż)
- 2 pracowni komputerowych do projektowania (po 1 na branżę)
- sali ploterów dla branży meblarskiej
- pracowni rysunku technicznego (wspólnej dla obu branż)

Rozdział 1.4 Opis stanu po realizacji projektu – logika interwencji, strony 57-58

Tekst pierwotny:

Wykaz pomieszczeń

1. Piwnica

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
0.1	Magazyn budowlany nr1	gres	86,9
0.2	Magazyn budowlany nr 2	gres	66,0
0.3	Pomieszczenie konserwatora	gres	65,2
0.12	Magazyn stolarski i tapicerski	gres	71,6

2. Parter

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
1.1	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych – branża: meblarstwo	gres	118,3
1.2	Pomieszczenie dydaktyczne do	gres	122,5

	przedmiotów zawodowych nr 1 – branża: budownictwo		
1.3	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych – branża: budownictwo	gres	109,2
1.4	Korytarz / rekreacja	gres	109,8

3. I Piętro

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
2.1	Sala ploterów - meblarstwo	posadzka winylowa	58,7
2.2	Sala komputerowa - meblarstwo	Posadzka winylowa	59,2
2.3	Pokój nauczycielski	Posadzka winylowa	56,0
2.4	Korytarz/rekreacja	Posadzka winylowa	109,8
2.5	Gabinet wicedyrektora	Posadzka winylowa	22,1
2.11	Sala komputerowa - budownictwo	Posadzka winylowa	58,8
2.12	Pracownia rysunku technicznego	Posadzka winylowa	58,8

4. II Piętro

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
3.1	Sala wykładowa nr 1 - meblarstwo	posadzka winylowa	61,1
3.2	Sala wykładowa nr 2 - meblarstwo	Posadzka winylowa	61,1
3.3	Sala wykładowa nr1- budownictwo	Posadzka winylowa	69,2
3.4	Sala szkoleniowa	Posadzka winylowa	79,4
3.5	Zaplecze sali szkoleniowej	Posadzka winylowa	10,6
3.9	Korytarz/ rekreacja	Posadzka winylowa	105,5
3.11	Sala wykładowa nr2- budownictwo	Posadzka winylowa	54,4

Tekst zmieniony:

Wykaz pomieszczeń dla poszczególnych branż

1. Piwnica

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
0.1	Magazyn budowlany nr1	gres	86,9
0.2	Magazyn budowlany nr 2	gres	66,3
0.12	Magazyn stolarski i tapicerski	gres	71,6

2. Parter

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
1.1	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych – branża: meblarstwo	gres	118,4
1.2	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych nr 1 – branża: budownictwo	gres	120,4
1.3	Pomieszczenie dydaktyczne do przedmiotów zawodowych nr 2 – branża: budownictwo	gres	110,2

3. I Piętro

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
2.1	Sala ploterów - meblarstwo	posadzka winylowa	58,8
2.2	Sala komputerowa - meblarstwo	Posadzka winylowa	59,2
2.12	Sala komputerowa - budownictwo	Posadzka winylowa	58,8
2.13	Pracownia rysunku technicznego	Posadzka winylowa	58,8

4. II Piętro

Nr	Nazwa pomieszczenia	Posadzka	Pow. (m ²)
3.1	Sala wykładowa nr 1 - meblarstwo	posadzka winylowa	58,8
3.2	Sala wykładowa nr 2 - meblarstwo	Posadzka winylowa	58,8

3.3	Sala wykładowa nr1- budownictwo	Posadzka winylowa	69,7
3.4	Sala szkoleniowa	Posadzka winylowa	79,9
3.11	Sala wykładowa nr2- budownictwo	Posadzka winylowa	63,7

Rozdział 1.4 Opis stanu po realizacji projektu – logika interwencji, strona 62

Tekst pierwotny:

6. Promocja projektu – Kampania informacyjno-promocyjna realizowana będzie w partnerstwie z pracodawcami

Tekst zmieniony:

6. Promocja projektu – planowane działania promocyjne będą powiązane z pracami i w ramach sieci "Powiatowego doradztwa edukacyjno-zawodowego" – kampania informacyjno-promocyjna realizowana będzie we współpracy z pracodawcami.

Rozdział 2.2 Opis sposobu wdrażania projektu, strona 66

Tekst pierwotny:

- promocja projektu zgodnie z wytycznymi

Tekst zmieniony:

- promocja projektu zgodnie z wytycznymi – wszystkie działania, dokumentacja, korespondencja będą oznakowane znakiem Unii Europejskiej i Funduszy Europejskich oraz znakiem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Oznakowanie pomieszczeń i sprzętu zakupionego w ramach projektu (naklejki). Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej. Umieszczenie tablicy informacyjnej i pamiątkowej w miejscu realizacji projektu.

Dyrektor Biura Cechu

mgr Krzysztof Saroczyński

Powiatowy Cech Rzemiosł MiSP

Prezes - Starszy Cechu

Brunon Gajewski

Powiatowy Cech Rzemiosł MiSP

Związek Pracodawców

84-200 Wajherowo, ul. Hallera 18

tel. 672-25-11, FAX 672-28-28

NIP 588-14-53-944