

**PROGRAMU NAUCZANIA ZAWODU
DEKARZ**

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712101

**ROBOTY DEKARSKIE – PRZEDMIOT ORGANIZOWANY W FORMIE ZAJĘĆ
PRAKTYCZNYCH**

CELE KIERUNKOWE ZAWODU

Praktykant /uczeń/ w zawodzie dekarz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD.03. Wykonywanie robót dekarско-blacharskich:

Cele ogólne:

1. Wykonywanie zadań w zawodzie dekarz.
2. Stosowanie zasad rysunku zawodowego w robotach dekarских.
3. Wykonywanie pokryć dachowych, obróbek dekarско-blacharskich, odwodnień połączeń dachowych z wykorzystaniem odpowiednich technologii.
4. Wykonywanie montażu okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej.
5. Wykonywanie robót związanych z naprawą i rozbiórką pokryć dachowych, obróbek dekarско-blacharskich i odwodnień połączeń dachowych.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, posługując się narzędziami, sprzętem podczas wykonywanych robót dekarских;
- 2) dobierać narzędzia, sprzęt urządzenia i maszyny do robót dekarских;
- 3) organizować stanowisko robocze do wykonania zadania;
- 4) sporządzać zapotrzebowanie materiałów do wykonania robót dekarских;
- 5) dobierać i przygotować materiały budowlane potrzebne do wykonania zadania;
- 6) składować i transportować na stanowisko pracy materiał oraz sprzęt budowlany;
- 7) sporządzać rozliczenie materiałów budowlanych;
- 8) skorzystać z norm, specyfikacji technicznej, instrukcji wykonania i odbioru robót;
- 9) odczytywać rysunki robocze, projektowe;
- 10) wykonywać podkłady drewniane i izolacje;

- 11) wykonywać pokrycie dachu o zadanym kształcie i konstrukcji, przy zastosowaniu rodzaju pokrycia dachu;
- 12) zainstalować rynnę i rurę spustową;
- 13) zamontować okno połaciowe, świetlik, wyłaz dachowy i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej;
- 14) wykonywać obróbki blacharskie;
- 15) przeprowadzać naprawę, remont i konserwację pokrycia dachowego oraz obróbkę blacharską;
- 16) wykonywać roboty pomocnicze i naprawcze: proste roboty ciesielskie;
- 17) wykonywać przedmiar i obmiar robót dekarских;
- 18) uporządkować stanowisko pracy;
- 19) udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

MATERIAŁ NAUCZANIA roboty dekarские – przedmiot organizowany w formie zajęć praktycznych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe	
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
I. Wykonywanie zadań zawodowych dekarza	1. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	2	przystać z przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
	2. Organizacja stanowiska pracy w zakresie ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w środowisku pracy udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia; zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych -określić przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej -scharakteryzować różne formy	organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska -dobrać techniki radzenia sobie ze stresem odejmować działania wpływające pozytywnie na zachowania

			zachowań asertywnych, jako sposoby radzenia sobie ze stresem	własne i współpracownikó w
3. Przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych	1	<p>rozpoznać przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych</p> <p>obrać przyrządy pomiarowe do określonych robót budowlanych</p> <p>obrać metody pomiarowe do pomiarów w robotach budowlanych</p> <p>-podać wartość odczytanych pomiarów</p> <p>-podjąć działania mające na celu ciągłe uczenie się i doskonalenie zawodowe</p> <p>-korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych</p> <p>-ocenić podejmowane działania</p>	<p>rozróżnić błędy pomiarowe</p> <p>-zaplanować dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy;</p> <p>-podejmować działania mające na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych</p> <p>-analizować podejmowane działania</p> <p>-przewidzieć skutki wykonania niewłaściwych działań na stanowisku pracy</p>	
4. Transport i składowanie materiałów budowlanych	1	<p>zgotować miejsce składowania i magazynowania materiałów</p> <p>-rozróżnić środki transportu;</p> <p>wybrać sposób i środki transportu właściwe dla rodzaju materiału</p> <p>stosować zasady składowania zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska</p> <p>-stosować werbalne i niewerbalne metody komunikacji</p>	<p>-rozróżnić zasady składowania materiałów dekarско-blaharskich</p> <p>-sortować materiały budowlane</p> <p>-scharakteryzować ogólne zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>-rozpoznać czynniki powodujące bariery komunikacyjne</p>	
5. Rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie	2	<p>-odczytać informacje zawarte w projekcie budowlanym</p> <p>-odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej</p>	<p>-zaproponować rozwiązania na podstawie dokumentacji projektowej</p> <p>-zaplanować dalszą edukację,</p>	

			-skorzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych	uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy -podejmować działania mające na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych
	6. Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1	korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności -ocenić podejmowane działania	-zastosować odpowiednie normy i procedury oceny zgodności -analizować podejmowane działania -przewidzieć skutki wykonania niewłaściwych działań na stanowisku pracy
II. Stosowanie rysunku zawodowego w robotach dekarских	1. Dokumentacja projektowa	1	-odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót dekarских	przewidzieć czas realizacji zadań monitorować realizację zaplanowanych działań
	2. Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dekarских	1	-zastosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót dekarских	zakończyć modyfikacji zaplanowanych działań
	3. Normy oraz instrukcje wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских, odwodnień połaci i drobnych robót ciesielskich	1	-zastosować informacje zawarte w normach technicznych oraz instrukcjach dotyczących wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских, odwodnień połaci i drobnych robót ciesielskich; -wziąć czynności w ramach czasu pracy -zaplanować pracę w zespole; -realizować działania w wyznaczonym czasie	

	4. Szkice połączeń dachowych	2	-zastosować zasady wykonywania szkiców połączeń dachowych, ich odwodnień i elementów pokryć dachowych i obróbek dekarских	-analizować podejmowane działania -przewidzieć skutki wykonania niewłaściwych działań na stanowisku pracy
	5. Szkice odwodnień pokrycia, elementów pokryć dachowych i obróbek dekarских	2	-wykonać szkice połączeń dachowych, ich odwodnień, elementów pokryć dachowych i obróbek dekarских -odczytać informacje zawarte w rysunkach szczegółowych połączeń dachowych ich odwodnień, elementów pokryć dachowych i obróbek dekarских -odczytać informacje zawarte w szkicach szczegółowych połączeń dachowych ich odwodnień, elementów pokryć dachowych i obróbek dekarских -ocenić podejmowane działania	
III. Wykonywanie pokryć dachowych, obróbek dekarских odwodnień połączeń dachowych	1. Materiały, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania pokryć dachowych	1	-przygotować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских oraz odwodnień połączeń dachowych	-zastosować odpowiednią kolejność czynności wstępnych przed kryciem dachów różnymi materiałami pokryciowymi
	2. Materiały, narzędzia i sprzęt stosowane do wykonywania obróbek dekarских oraz odwodnień połączeń dachowych	1	-zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских oraz odwodnień połączeń dachowych wykazać się otwartością na wprowadzane zmiany w zakresie wykonywania zadań zawodowych	-zastosować odpowiednią kolejność czynności kształtowania blach (trasowanie, cięcie, gięcie, profilowanie, zwijanie, usztywnianie obrzeży, łączenie arkuszy blach) -zastosować odpowiednią kolejność czynności powlekania blach powłokami metalicznymi;

				<ul style="list-style-type: none"> -analizować wprowadzenie zmian -wyrażać własne zdanie wraz z jego uzasadnieniem -określić przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
3. Izolacje i podkłady pod pokrycia dachowe	1	<ul style="list-style-type: none"> -przygotować połąc dachową do krycia wstępnego -wykonać izolacje z różnych materiałów izolacyjnych -wykonać podkłady pod pokrycia dachowe z różnych materiałów dla dachów o różnym kącie nachylenia -przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego -skorzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> -poziomowanie połączeń -wykryć potencjalne nieszczelności w izolacji; -ocenić stan wykonanego podkładu -zaplanować dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy -podejmować działania mające na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych 	
4. Wykonywanie pokrycia dachowego	24	<ul style="list-style-type: none"> -wykonać pokrycia dachów płaskich, namiotowych, mansardowych, naczółkowych pokrytych różnymi materiałami -wykonać pokrycia dachów jedno-, dwu- czterospadowych pokrytych różnymi materiałami -wykonywać obróbki dekarские i blacharskie dachów pokrytych różnymi materiałami -wykonywać obróbki blacharskie elementów dachów -wykonać odwodnienia dachów pokrytych różnymi 	<ul style="list-style-type: none"> -wykryć nieszczelności pokrycia dachów płaskich, namiotowych, mansardowych, naczółkowych pokrytych różnymi materiałami -połączyć części metalowe i ze stopów metali po przez lutowanie, klejenie, zgrzewanie, przetłaczanie, zaginanie, zawijanie, nitowanie -praktykować wykonywanie obróbki blacharskie 	
5. Wykonywanie obróbek dekarских	18			
6. Wykonywanie odwodnienia dachów z różnych materiałów, o różnych konstrukcjach i kształtach	10			

			<p>materiałami</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonać obróbkę ręczną i maszynową elementów pokryć dachowych, obróbek blacharskich i odwodnień połączeń dachowych z opcją ich kształtowania <p>opodać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</p> <p>opodać przykłady wprowadzenia zmiany i oceniać skutki jej prowadzenia</p> <p>opkorzystać z różnych źródeł informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie planować, realizować proste działania <p>opkonać samooceny</p>	<p>elementów dachów</p> <ul style="list-style-type: none"> -kontrolować poprawność wykonanych połączeń części metalowych i ze stopów metali oraz poprawność wykonanej obróbki <p>opzasadnić potrzebę własnego rozwoju</p> <p>opaproponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p>
7. Ochrona przed korozją pokryć dachowych	1	<p>opwykonać powłoki antykorozyjne</p> <p>oprealizować zadania w typowych warunkach</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wykryć przyczyny korozji -ocenić poziom korozji -stosować odpowiednie środki antykorozyjne <p>opaproponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p>	
8. Ochrona przed korozją obróbek blacharskich i odwodnień połączeń dachowych	1		<p>opaproponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p>	
9. Jakość wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych	4	<ul style="list-style-type: none"> -zastosować zasady kontroli wymiarów, estetyki i detali wykonywanych pokryć dachowych, obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych <p>opwyjaśnić, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazać przykłady zachowań etycznych w zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> -ocenić jakość wykonania pokryć dachowych, obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych <p>opwyjaśnić, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podaje przykłady zasad (norm, reguł) moralnych</p> <p>opaplanować dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania i</p>	

				zdolności oraz sytuację na rynku pracy
	10. Przedmiar i obmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych	4	-sporządzić przedmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych, obróbek dekarskich	-obliczyć wartości z wykonanych przedmiarów i obmiarów
	11. Przedmiar i obmiar robót związanych z wykonaniem obróbek dekarskich	1	i odwodnień połączeń dachowych -wykonać obmiar robót związanych z wykonaniem pokryć dachowych, obróbek dekarskich	zrewidować czas realizacji zadań monitorować realizację zaplanowanych działań
	12. Przedmiar i obmiar robót związanych z wykonaniem odwodnień połączeń dachowych	1	i odwodnień połączeń dachowych realizować działania w wyznaczonym czasie -współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska	zrealizować modyfikacji zaplanowanych działań -określić konsekwencje niewłaściwego posługiwania się sprzętem na stanowisku pracy ponosić odpowiedzialność za skutki swoich decyzji i działań na stanowisku pracy -wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania
IV. Montowanie okien dachowych, wyłazłów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	1. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych	4	dczytywać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych,	-zastosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznej dotyczącej wykonywania montażu okien, wyłazłów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej
	2. Normy oraz instrukcje montażu okien dachowych, wyłazłów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	4	w normach technicznych oraz instrukcjach dotyczących montażu okien dachowych, wyłazłów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej dczytywać kolejność montażu okien, wyłazłów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej, z dokumentacji projektowej i instrukcji	zrewidować czas realizacji zadań monitorować realizację zaplanowanych działań zrealizować modyfikacji zaplanowanych działań

			<p>producenta</p> <p>realizować czynności w ramach-czasu pracy</p> <p>planować pracę w zespole</p> <p>realizować działania w wyznaczonym czasie</p> <p>wykonywać samooceny</p>	
	3. Materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych	1	<p>-dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>-przygotować materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p>	<p>-uzasadnić wybór materiałów, narzędzi i sprzętu do montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>-analizować wprowadzenie zmian</p>
	4. Materiały, narzędzia i sprzęt do montażu wyłazów dachowych i świetlików	1	<p>-przygotować materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>oraz do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych</p> <p>-zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>oraz do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych</p> <p>-posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>oraz do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych</p>	<p>wyrażać własne zdanie wraz z jego uzasadnieniem</p> <p>-określić przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</p>
	5. Materiały, narzędzia i sprzęt do montażu urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	1	<p>-zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>oraz do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych</p> <p>-posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej</p> <p>oraz do wykonywania i rozbiórki pokryć dachowych</p> <p>wykazać się otwartością na wprowadzane zmiany w zakresie wykonywania zadań zawodowych</p>	

	6. Montaż okien dachowych	10	-dobrać metody montażu okien dachowych wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	-wyznaczyć właściwe usytuowanie elementu dachowego w postaci i konstrukcji dachu
	7. Montaż wyłazów i świetlików na dachach o różnych konstrukcjach i kształtach	9	-przygotować otwór montażowy do montażu okien dachowych, wyłazów dachowych i świetlików	-przewidzieć problemy związane z właściwym wykończeniem wewnętrznym i zewnętrznym montowanych elementów w pokryciu dachowym
	8. Montaż urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	11	-wykonać montaż okien dachowych, wyłazów dachowych, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej, zgodnie z instrukcją producenta -przygotować wykończenie wewnętrzne i zewnętrzne okien dachowych, wyłazów dachowych i świetlików -poinformować o przebiegu czynności w ramach czasu pracy -zaplanować pracę w zespole -realizować działania w wyznaczonym czasie -realizować zadania w typowych warunkach -dokonać samooceny	-przewidzieć czas realizacji zadań -monitorować realizację zaplanowanych działań -dokonać modyfikacji zaplanowanych działań -zaproponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
	9. Ocena jakości wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	1	-zastosować zasady kontroli wymiarów, estetyki i detali wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej -wskazać błędy występujące podczas wykonywania montażu okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej -wyjaśnić, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie -wskazać przykłady	-ocenić jakość wykonania montażu okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej -określić konsekwencje niewłaściwego posługiwania się sprzętem na stanowisku pracy -ponosić odpowiedzialność za skutki swoich decyzji i działań na stanowisku pracy

			zachowań etycznych w zawodzie -wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania -współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska	wyjaśnić, czym jest zasada (norma, reguła) moralna i podaje przykłady zasad (norm, reguł) moralnych zaplanować dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania i zdolności oraz sytuację na rynku pracy
	10. Przedmiar i obmiar robót związanych z montażem okien dachowych	1	-sporządzić przedmiar robót montażowych okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	-obliczyć wartości z wykonanych przedmiarów i obmiarów przewidzieć czas realizacji zadań
	11. Przedmiar i obmiar robót związanych z montażem wyłazów i świetlików	1	-wykonać obmiar robót montażowych okien dachowych, wyłazów, świetlików i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	monitorować realizację zaplanowanych działań
	12. Przedmiar i obmiar robót związanych z montażem urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej	1	realizować działania w wyznaczonym czasie -współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska;	zakończyć modyfikacji zaplanowanych działań -określić konsekwencje niewłaściwego posługiwania się sprzętem na stanowisku pracy ponosić odpowiedzialność za skutki swoich decyzji i działań na stanowisku pracy -wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania
V. Wykonywanie robót związanych z naprawą i rozbiórką pokryć dachowych, obróbkę dekarских i blacharskich, odwodnień połączy dachowych, termomodernizacji dachów oraz rozbiórek pokryć dachowych.	1. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne dotyczące wykonania i odbioru robót budowlanych	3	-odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych dotyczących wykonania i odbioru robót budowlanych, normach technicznych oraz instrukcjach dotyczących	zastosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych dotyczących wykonania i odbioru robót budowlanych, normach oraz
	2. Normy oraz instrukcje dotyczące wykonywania napraw pokryć dachowych i obróbkę dekarских	1		

	3. Normy oraz instrukcje dotyczące wykonywania napraw odwodnień połaci dachowych oraz drobnych robót ciesielskich	1	wykonywania napraw pokryć dachowych, obróbek dekarских, termomodernizacji dachów, odwodnień połaci dachowych i drobnych robót ciesielskich - zastosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych dotyczących wykonania i odbioru robót budowlanych, normach technicznych oraz instrukcjach dotyczących wykonywania napraw pokryć dachowych, obróbek dekarских, termomodernizacji dachów, odwodnień połaci dachowych oraz drobnych robót ciesielskich mówić czynności w ramach czasu pracy;	instrukcjach wykonywania napraw pokryć dachowych, obróbek dekarских, termomodernizacji dachów, odwodnień połaci dachowych oraz drobnych robót ciesielskich zrewidzieć czas realizacji zadań monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań
	4. Materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania rozbiórki i naprawy pokryć dachowych	1	-dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do rozbiórki i naprawy pokryć dachowych, obróbek dekarских, termomodernizacji dachów, odwodnień połaci dachowych i drobnych robót ciesielskich	-uzasadnić wybór materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonania rozbiórki i naprawy pokryć dachowych, obróbek dekarских, termomodernizacji dachów,
	5. Materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania obróbek dekarских i blacharskich	1	yknąć się otwartością	odwodnień połaci dachowych i drobnych robót ciesielskich
	6. Materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania odwodnień połaci dachowych oraz drobnych robót ciesielskich	1	na wprowadzane zmiany w zakresie wykonywania zadań zawodowych	-analizować wprowadzenie zmian wyrazić własne zdanie wraz z jego uzasadnieniem -określić przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego



	7. Rozbiórka i naprawa pokryć dachowych z różnych materiałów	5	-wykonać rozbiórkę i naprawę pokryć dachowych z różnych materiałów -wykonać rozbiórkę i naprawę	-ocenić stan pokryć dachowych w celu podjęcia decyzji o ich rozbiórce lub naprawie
	8. Rozbiórka i naprawa obróbek dekarskich, odwodnień połączeń dachowych	5	uszkodzonych drobnych elementów ciesielskich oraz pokryć dachowych -wykonać rozbiórkę i naprawę uszkodzonych obróbek dekarskich i odwodnień połączeń dachowych -stosować zasady współpracy w zespole	-klasyfikować pokrycie dachowe do rozbiórki lub naprawy zgodnie ze wskazaniami w ekspertyzie oceny stanu pokrycia dachu -wskazać czynności technologiczne związane z rozbiórką i naprawą pokryć dachowych, obróbek dekarskich i odwodnień dachowych -zorganizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań -obrócić osoby do wykonania przydzielonych zadań -spierać członków zespołu w realizacji zadań
	9. Ocena jakości wykonania robót związanych z naprawą i rozbiórką pokryć dachowych, obróbek dekarskich i blacharskich, odwodnień połączeń dachowych, termomodernizacji dachów oraz rozbiórek pokryć dachowych.	3	-stosować zasady kontroli wymiarów, estetyki i detali wykonywanych napraw pokryć dachowych, obróbek dekarskich i blacharskich, odwodnień połączeń dachowych, termomodernizacji dachów oraz rozbiórek pokryć dachowych -określić przyczyny powstawania problemów; -scharakteryzować metody i techniki rozwiązywania problemów	-wyjaśnić nieprawidłowości wykonanej naprawy pokrycia dachowego, obróbek dekarskich, termomodernizacji dachu i odwodnień połączeń dachowych -określić przyczyny konfliktów -zastosować sposoby rozwiązywania konfliktów

	10. Przedmiar i obmiar robót związanych z naprawą pokryć dachowych,	1	-sporządzić przedmiar i obmiar robót związanych z naprawą pokryć dachowych, obróbek dekarских i odwodnień połąci dachowych	-obliczyć wartości z wykonanych przedmiarów i obmiarów zrewidzieć czas realizacji zadań
	11. Przedmiar i obmiar robót z związanych z naprawą obróbek dekarских i odwodnień połąci dachowych	1	realizować działania w wyznaczonym czasie -współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska	monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań -określić konsekwencje niewłaściwego postępowania się sprzętem na stanowisku pracy ponosić odpowiedzialność za skutki swoich decyzji i działań na stanowisku pracy -wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania
RAZEM		150		

Harmonogram realizacji praktyki zawodowej

Czas realizacji	Czynności do wykonania
Przed rozpoczęciem praktyk	Od koordynatora praktyk z ramienia szkoły praktykant otrzymuje: - Skierowanie na praktykę zawodową, - Porozumienie o praktyce - dwa egzemplarze (oryginały), po wypełnieniu przez koordynatora i podpisaniu przez dyrektora.
Przed rozpoczęciem praktyk	Zwrot zatwierdzonego przez pracodawcę skierowania (oryginał) oraz podpisanego porozumienia - jeden egzemplarz (oryginał) do rąk koordynatora praktyk, drugi egzemplarz (oryginał) pozostaje u pracodawcy.
Początek praktyk	Odbycie przez ucznia szkolenia w zakresie BHP, przepisów przeciwpożarowych, ochrony danych osobowych, regulaminów

	obowiązujących w zakładzie pracy.
Początek praktyk	Zapoznanie praktykanta z organizacją zakładu pracy
Początek praktyk	Przekazanie praktykantowi do dalszego prowadzenia "Dzienniczka Praktyki Zawodowej"
Cały okres trwania praktyk	Odbycie zajęć zgodnie z Programem Dodatkowego Modułu Kształcenia Zawodowego Praktycznego "Wzorcowe Kształcenie Zawodowe".
Cały okres trwania praktyk	Poinformowanie osoby ds. organizacji praktyk o przypadku przerwania odbywania praktyk, nieusprawiedliwionej nieobecności lub innych istotnych zdarzeniach.
Koniec praktyk	Wydanie certyfikatu (w 2 egzemplarzach) potwierdzający odbycie praktycznej nauki zawodu

Zakres obowiązków praktykanta.

- zwrot koordynatorowi praktyk zatwierdzonych przez pracodawcę dokumentów dotyczących praktyki zawodowej,
- zapoznanie się i przestrzeganie zasad regulaminu praktyk zawodowych,
- podjęcie praktyki zawodowej we wskazanym miejscu i czasie,
- uczestniczenie w szkoleniach zgodnie z przyjętym harmonogramem realizacji praktyki zawodowej,
- sumienne wykonywanie czynności objętych programem praktyki zawodowej,
- raz w miesiącu przedstawić do kontroli prowadzony dzienniczek praktyk,
- stosowanie się do zgodnych z prawem poleceń pracodawcy i osób przez niego upoważnionych,
- systematyczne prowadzenie dzienniczka praktyki zawodowej i wypełnianie go w porozumieniu z pracodawcą,
- przestrzeganie ustalonego czasu odbywania praktyk,
- punktualne przychodzenie na zajęcia,
- systematyczne potwierdzanie swojej obecności na liście obecności,
- przestrzeganie zasad BHP i pozostałych, zgodnie z wcześniej odbytym szkoleniem,
- dbanie o mienie zakładu pracy,
- przestrzeganie zasad współżycia społecznego,
- informowanie Beneficjenta o wszelkich nieprawidłowościach i ewentualnym przerwaniu praktyki zawodowej zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej,
- zwrócenie kosztów poniesionych przez pracodawcę, związanych z realizacją praktyki



zawodowej w przypadku przerwania praktyki zawodowej.



WICEDYREKTOR


mgr Michał Rolbiecki

NIEPUBLICZNA SZKOŁA RZEMIOSŁA
IM. ŚW. JÓZEFA W WEJHEROWIE
ul. Kalwaryjska 3, 84-200 Wejherowo
tel./fax 58 672 44 87, Regon 221704832